

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี

(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง

อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี

(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง

อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

คำนำ

บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิที่จะจัดการศึกษาอบรมและฝึกอบรมตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนภายในท้องถิ่น ซึ่งรัฐจะต้องกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นพึ่งตนเองและตัดสินใจในกิจการท้องถิ่นได้เอง ให้ความเป็นอิสระแก่ท้องถิ่นตามหลักแห่งการปกครองตนเองตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น

ศูนย์พัฒนาเด็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการเตรียมความพร้อมเด็กให้เหมาะสมแก่วัยก่อนที่จะให้เด็กได้เจริญเติบโตในวันข้างหน้า และเป็นกลไกหลักของประเทศในการให้บริการสาธารณะ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ทั้งยังมีหน้าที่และความรับผิดชอบสำคัญในการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดและพัฒนาการศึกษาให้เหมาะสมศักยภาพ ความพร้อมให้เหมาะสมกับเด็ก และตามความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
วิสัยทัศน์	๒
พันธกิจ	๒
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนา	๒๓
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๔
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ	๔๙
ภาคผนวก	
- คำสั่งต่างๆ	
- รายงานการประชุม	
- ประกาศใช้แผนฯ	

บทที่ ๑

บทนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๑ ที่กล่าวไว้ว่าให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ประกอบกับ พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ มาตรา ๖๗ (๕) องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๙ องค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ได้ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ขึ้น ๑ แห่ง ซึ่งได้ขอใช้สถานที่และห้องเรียนโรงเรียนวัดบึงสาร เขตพื้นที่การประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑ สังกัด สพฐ. หมู่ที่ ๕ ตำบลมะเริง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี เนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง เล็งเห็นความสำคัญว่าเด็กวัยนี้เป็นวัยที่มีความสำคัญที่สุดในชีวิตมนุษย์ เพราะร่างกายและทางสมองมีอัตราการพัฒนาสูงมาก หากเด็กได้รับการพัฒนาเลี้ยงดูที่ดี ถูกต้องตามหลักจิตวิทยาและหลักวิชาการต่างๆ เด็กจะสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ คุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กปฐมวัย เป็นหลักประกันสำคัญประการหนึ่งในการสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับชุมชน และสังคมประเทศ ด้วยเหตุนี้ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู ผู้เลี้ยงดูเด็ก และผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง จะต้องมีความรู้ความเข้าใจ และ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่แรกเกิดอย่างจริงจังและต่อเนื่อง รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้นอย่างชัดเจน และมีการประกาศนโยบายที่จะให้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานครอบคลุมทุกพื้นที่ของประเทศไทย ประกอบกับ มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศจะต้องรับผิดชอบภารกิจในการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ให้บริการตอบสนองชุมชนด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อายุ ๒ - ๕ ขวบ อย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่ และเจตนารมณ์ของรัฐบาล และเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๔ องค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง มีนโยบายย้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริงออกมาอยู่ ณ ที่ตั้งสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริงเดิม ซึ่งตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๒๐๐ หมู่ที่ ๕ ในบริเวณวัดบึงสาร ตำบลมะเริง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จนถึงปัจจุบัน

เพื่อสร้างหลักประกันคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับเด็กปฐมวัย โดยส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น และสามารถให้บริการตอบสนองชุมชน ตามนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และเจตนารมณ์ของรัฐบาล และการจัดทำยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงถึงการกำหนดทิศทางในอนาคตว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง จะมีทิศทางการพัฒนาไปในทางใด และมีแนวทางการพัฒนาการศึกษาห้าปีว่าจะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริงเพียงใด เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และเพื่อเป็นการแสดงถึงแนวทางการพัฒนาในช่วงห้าปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีความสอดคล้องสามารถสนองตอบต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ยืนยัน การจัดเตรียมโครงการต่าง ๆ ให้อยู่ในลักษณะที่พร้อมจะบรรจุในเอกสาร

งบประมาณรายจ่ายประจำปี คือ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และนำไปปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องและทันต่อเหตุการณ์ ประชาชนได้รับประโยชน์ด้านการจัดสรรงบประมาณที่สามารถปฏิบัติได้ทันที เมื่อได้รับงบประมาณ

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาทำปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง โดยได้นำเสนอรายละเอียดกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสม
จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม ”

๑.๒ พันธกิจ

- ๑ จัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ผู้สอนให้มีคุณภาพ
- ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ เป้าประสงค์

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. ผู้เรียนที่มีพัฒนาการการเรียนรู้ครบ ๔ ด้าน
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐานเหมาะสมกับการเรียนการสอน
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน
๖. ผู้เรียนมีคุณภาพ
๗. ผู้สอนมีคุณภาพ
๘. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาและอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล พื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)				
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- จำนวนครู/ผดต.ที่สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติได้ - จำนวนครู/ผดต.ที่มีการจัดทำแผนจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมวัย	๒ คน ๒ คน	๒	๒	๒	๒	๒
๒. ผู้เรียนที่มีพัฒนาการเรียนรู้ครบ ๔ ด้าน	- ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการดูแลสภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและเต็มศักยภาพตามหลักวิชาการ - ร้อยละ ๘๐ จำนวนผู้เรียนที่เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์	- ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐานเหมาะสมกับการเรียนการสอน	พื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับปรุง/ซ่อมแซม จัดหาพัฒนา อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการทำงานและจัดการศึกษา	๘๐	๙๐			๙๐	๙๐
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๘๐	๙๐			๘๕	๙๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล พื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)				
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๖. ผู้เรียนมีคุณภาพ	ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มี คุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๘๐	๙๐			๘๐	๘๕
๗. ผู้สอนมีคุณภาพ	๑. จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับพัฒนาความรู้	๒	๒			๒	๒
	๒. จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีมาตรฐาน เพิ่มขึ้น	๒	๒			๒	๒
	๓. จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถจัดกิจกรรมที่หลากหลาย	๒	๒			๒	๒
๘. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา และวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑.จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมในการจัดการศึกษา	๔๐	๔๐			๔๐	๔๐
	๒. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๗๐	๘๕			๗๕	๘๕

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑

๑. ตัวชี้วัด : ครู/ผดต.ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๒. ขอบเขตความหมาย : ครู/ผดต.ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ : ครู/ผดต.จำนวน ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : การนับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.มะเริง /การนับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ : ร้อยละของผู้เรียน
๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.มะเริง /ร้อยละของผู้เรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ : ร้อยละของผู้เรียน
๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.มะเริง /ร้อยละของผู้เรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ : ร้อยละของผู้เรียน
๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.มะเริง /ร้อยละของผู้เรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔

๑. ตัวชี้วัด : พื้นที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๒. ขอบเขตความหมาย : พื้นที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๓. หน่วยวัด : ไร่
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ : ไร่ของพื้นที่
๕. วิธีการคำนวณ : ไร่ ๙๐ ของพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.มะเริง / ไร่ของ ศพด.อบต.มะเริง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ : ร้อยละของ ศพด.
๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.มะเริง /ร้อยละของ ศพด.อบต.มะเริง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ : ร้อยละของผู้เรียน
๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.มะเริง /ร้อยละของ ผู้เรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗.๑

๑. ตัวชี้วัด : ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๒. ขอบเขตความหมาย : ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก
๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ ๘๐ ของครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.มะเริง /ร้อยละของ ครู/ผู้ดูแลเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ได้กำหนดยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ๘ ยุทธศาสตร์ดังนี้

๑. การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. การส่งเสริมผู้เรียนที่มีพัฒนาการการเรียนรู้ครบ ๔ ด้าน
๓. การส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์
๔. การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐานเหมาะสมกับการเรียนการสอน
๕. การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน
๖. การส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพ
๗. การส่งเสริมผู้สอนมีคุณภาพ
๘. การส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการ/กิจกรรม รองรับทุกยุทธศาสตร์ แต่บางโครงการไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากมีอุปสรรคจากปัจจัยภายนอก จากโครงการทั้ง ๖๓ โครงการ โดยได้ดำเนินการ ๖๐ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๓ และในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน สรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รายการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การพัฒนาหลักสูตร	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน	ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร	ร้อยละ 100 ของครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรเพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละช่วงวัย ข้อเสนอแนะ แต่ต้องมีการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
การจัดทำแผนจัด สภาระณ	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้และได้จัดทำแผนจัดประสบการณ์เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน	ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้และได้จัดทำแผนจัดประสบการณ์เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรมและจัดทำแผนจัดประสบการณ์	ร้อยละ 100 ของครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถจัดทำแผนประสบการณ์ได้	ศพด.อบต.มะเรียงมีแผนจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับเด็กทุกช่วงชั้น ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงแผนจัดประสบการณ์อยู่เสมอ
การประกันคุณภาพ ใน	เพื่อให้ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ	ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้เพิ่มขึ้น	ครู/ผู้ดูแล ได้ดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้ดำเนินการตามมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา ข้อเสนอแนะ แต่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้นกว่าเดิมในข้อที่ไม่ผ่าน
การตรวจโรค ประจำปี	เพื่อให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการตรวจโรคประจำปี	บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการตรวจโรคประจำปี	บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้มีการตรวจโรคประจำปี	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู/ผดด. มีการตรวจโรคประจำปี	ป้องกันการติดโรคติดต่อใน ศพด.อบต.มะเรียง ข้อเสนอแนะ แต่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้นกว่าเดิมในข้อที่ไม่ผ่าน

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมผู้เรียนที่มีพัฒนาการการเรียนรู้ครบ ๔ ด้าน
๒.๑ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีพัฒนาการการเรียนรู้ครบ ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การพัฒนาศักยภาพ ศพด.	เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กทั้ง ๔ ด้าน	เด็กได้รับการพัฒนา ศักยภาพทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของ เด็กได้รับการ พัฒนาการ ศักยภาพ ทั้ง ๔ ด้าน	เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพใน ด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น
การวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กทั้ง ๔ ด้าน	เด็กได้รับการพัฒนา ศักยภาพทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของ เด็กได้รับการ พัฒนาการ ศักยภาพ ทั้ง ๔ ด้าน	เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพใน ด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น
การแข่งขันวิชาการ เล็ก	พัฒนาศักยภาพเด็กด้าน วิชาการ	เด็กพัฒนา ศักยภาพด้าน วิชาการ	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาการ	เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพใน ด้านที่ต้องการ
การจัดมุมการเรียนรู้	เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ ตามความต้องการ	ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตาม ความต้องการ	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาการ	เด็กได้เกิดการเรียนรู้ตามต้องการ

๓) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์
 ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การอาหารเสริม(นม)พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ง	เพื่อให้การสนับสนุนอาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้ดื่มนม	ผู้เรียนในศูนย์ฯได้รับอาหารเสริม(นม) ทุกคน ๔๗ คน	๖๐ คน	เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและเจริญเติบโตตามวัย
การอาหารกลางวันพัฒนาเด็กเล็ก อบต.ง	เพื่อให้การสนับสนุนอาหารกลางวันแก่นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทานอาหารทุกคน	ผู้เรียนในศูนย์ฯได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	๖๐ คน	เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและเจริญเติบโตตามวัย
การตรวจสุขภาพจำวัน	เพื่อให้ระวังรักษาความสะอาดของร่างกายเด็กปฐมวัย ป้องกันการติดเชื้อโรคต่างๆ ฝึกฝนให้เด็กรู้จัก ระวัง และรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพประจำวันทุกคน	จำนวนผู้เรียนในศูนย์ฯ ๖๐ คน	๖๐ คน	เด็กมีสุขภาพร่างกายที่สะอาดขึ้น ปราศจากการติดเชื้อโรคต่างๆ และรู้จัก ระวัง และรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง
การหนุนน้อมมือกดปราศจากโรค	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้หลักการล้างมือที่ถูกวิธี ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย มีสุขนิสัยที่ดีป้องกันโรคระบบทางเดินอาหาร	เด็กได้รู้หลักการล้างมือที่ถูกวิธี ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง	จำนวนผู้เรียนในศูนย์ฯ	๖๐ คน	ป้องกันโรคระบบทางเดินอาหาร และป้องกันโรคติดต่อทางการสัมผัส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การฟื้นฟูสวดด้วยมือ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้หลักการแปรผันที่ถูกต้อง ปฏิบัติกิจวัตรประจำ วันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย มีสุขนิสัยที่ดีและสุขภาพ ในช่องปากของเด็กดีขึ้นมีฟันน้อยลง	เด็กรู้หลักการแปรผันที่ถูกวิธี ปฏิบัติกิจวัตรประจำ วันได้อย่างถูกต้อง	จำนวนผู้เรียนในศูนย์ฯ	๖๐ คน	เด็ก มีสุขนิสัยที่ดี และสุขภาพในช่องปากของเด็กดีขึ้นไม่มีฟันเพิ่มขึ้น
การการเฝ้าระวังคุ้มครองกันโรคมือเท้าปาก	เพื่อให้ความรู้ ป้องกัน ควบคุม เฝ้าระวัง และการดูแลโรคมือเท้าปาก และเด็ก	ผู้ปกครอง ครู และเด็ก ได้รับความรู้ ป้องกัน ควบคุมเฝ้าระวัง และการดูแลโรคมือเท้าปาก	จำนวนผู้เรียนในศูนย์ฯ	๖๐ คน	เด็กไม่ติดเชื้อโรคมือเท้าปาก เพิ่มขึ้น
การรณรงค์และกันโรคไข้เลือดออก	เพื่อกำจัดยุงลาย รณรงค์ให้เด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบ้านตนเอง	เด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบ้านตนเอง	จำนวนผู้เรียนในศูนย์ฯ	๖๐ คน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะเร็งไม่มีแหล่งเพาะยุงลายโรคไข้เลือดออก การมีส่วนร่วมในการรณรงค์ในการดำเนินกิจกรรมป้องกันโรคไข้เลือดออกในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบ้านตนเองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่เป็นโรคไข้เลือดออก
การกินนมไม่เหลือ	เพื่อให้เด็กได้ดื่มนมไม่น้อยกว่าวันละ ๒๐๐ cc ไม่เหลือทิ้ง	อาหารเสริมนมไม่เหลือทิ้ง	จำนวนผู้เรียนในศูนย์ฯ	๖๐ คน	เด็ก ดื่มนมไม่เหลือทิ้ง

๔) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐานเหมาะสมกับการเรียนการสอน
๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐานเหมาะสมกับการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การปรับปรุง แชนศูนย์พัฒนาเด็ก	เพื่อปรับปรุงสภาพพื้นที่ภายใน/ นอกศูนย์ฯ ให้มีความปลอดภัย และมีความพร้อมในการจัด กิจกรรม	ศพด.ได้รับปรับปรุงสภาพ พื้นที่ภายใน/ภายนอก ให้มี ความปลอดภัยและมีความ พร้อมในการจัดกิจกรรม	สภาพพื้นที่มีความ เหมาะสมในการจัด กิจกรรม	๑ ครั้ง	สภาพพื้นที่มีความเหมาะสมในการจัด กิจกรรม
การปรับปรุงภูมิ ร ุ ศพด.	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ดูร่ม สวยงามน่าอยู่ เตรียมความ พร้อมในด้านสถานที่บริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสมกับ การเรียนรู้และการพัฒนาเด็กใน ทุกๆ ด้าน	ศพด.ปรับปรุงภูมิทัศน์ ดูร่ม สวยงามน่าอยู่ เตรียม ความพร้อมในด้านสถานที่ บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้และ การพัฒนาเด็กในทุกๆ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับปรับปรุงภูมิ ทัศน์โดยรอบ ให้ดู ร่มรื่นสวยงามน่าอยู่ เหมาะสมกับการ เรียนรู้และการ พัฒนาเด็ก ในทุกๆ ด้านมาก	๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยรอบ ให้ดูร่มรื่นสวยงามน่าอยู่ เหมาะสม กับการเรียนรู้และการพัฒนาเด็ก ในทุกๆ ด้านมาก ข้อเสนอแนะ แต่ควรปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ไว้วัสดุ อุปกรณ์งาน งานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ และอุปกรณ์งานบ้านงานครัว เพียงพอต่อการส่งเสริมให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ และอุปกรณ์งานบ้านงาน ครัวเพียงพอต่อการส่งเสริม ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวัสดุอุปกรณ์ที่ เหมาะสมกับการ เรียนรู้	๑ แห่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับ การเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ไฟฟ้า	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแสงสว่างและสถานที่เหมาะสมกับการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแสงสว่างและสถานที่เหมาะสมกับการเรียนรู้	๑ แห่ง	๑ แห่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีไฟฟ้าแสงสว่างเพียงพอต่อการเรียนรู้
อิเล็กทรอนิกส์	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์ ในการพัฒนาเด็กให้มีความรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์ ในการพัฒนาเด็กให้มีความรู้	๑ แห่ง	๑ แห่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นเสริมเพิ่มความรู้ กระดานเดิน และอุปกรณ์คัดลอก
ปรับปรุงและซ่อมแซม วงเล่นสนามศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต. วัง	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้ออกกำลังกายและใช้กล้ามเนื้อต่างๆ และมีเครื่องเล่นสนามที่ไม่เป็นอันตราย	เด็ก ได้ออกกำลังกายและใช้กล้ามเนื้อต่างๆและมีเครื่องเล่นสนามที่ไม่เป็นอันตราย	๑ แห่ง	๑ แห่ง	เด็ก ได้มีที่ออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรง เหมาะสมกับวัยและปลอดภัย

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน
๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การคำจัดซื้อวัสดุเรียนการสอน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อวัสดุ การเรียนการสอน ใช้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อวัสดุ การเรียนการสอน ใช้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	๑ แห่ง	๑ แห่ง	มีสื่อ และวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็ก
การจัดซื้อเครื่องเพิเตอร์	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กับเด็ก	ได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการส่งเสริมการเรียนรู้กับเด็ก	๒ เครื่อง	๒ เครื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้เพิ่มขึ้น
การจัดซื้อเครื่องเตอร์	เพื่อส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดทำสื่อการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒ เครื่อง	๒ เครื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องปริ้นใช้เพียงพอได้รับการบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา
เหล็ก ๒ บาน	เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตู้เก็บสื่อและวัสดุการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตู้เก็บสื่อและวัสดุการศึกษา	๒ หลัง	๒ หลัง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตู้เหล็กไว้เก็บสื่อและวัสดุการศึกษา
นมแม่บรรจุภัณฑ์	เพื่อให้ครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้ตั้งแต่เดิม	ครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้	๑ แห่ง	๑ แห่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้
การจัดซื้อชุดโต๊ะรับประทานอาหาร	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเด็กในการร่วมรับประทานอาหารกับบุคคลอื่น	เด็กมีโต๊ะรับประทานอาหาร	๔ ชุด	๔ ชุด	เด็กมีโต๊ะรับประทานอาหารที่ได้

๖) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพ
๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การวิจัยชั้นเรียน	เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีพฤติกรรมหรือลักษณะ ที่ไม่พึงประสงค์	เด็กที่มีพฤติกรรมหรือลักษณะ ที่ไม่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์	เด็กได้รับการช่วยเหลือให้มีพฤติกรรมและลักษณะที่เป็นตามลักษณะอันพึงประสงค์
การหนุนน้อมยพทักษ์อนุรักษสิ่งแวดลอม	เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กเกิดความรัก ห่วงเห่น ดูแลรักษา และอนุรักษธรรมเนียม และวัฒนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยรอบให้นออยู่และเหมาะสมแก่การพัฒนา	เด็กเกิดความรัก ห่วงเห่น ดูแลรักษา และอนุรักษธรรมเนียม และวัฒนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการพัฒนาบริเวณโดยรอบให้นออยู่และเหมาะสมแก่การพัฒนา	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน	เด็กเกิดความรัก ห่วงเห่น ดูแลรักษา และอนุรักษธรรมเนียม และสิ่งแวดล้อม มีการพัฒนาบริเวณโดยรอบให้นออยู่และเหมาะสมแก่การพัฒนา
การหนุนน้อมยรักการ	เพื่อปลูกฝังให้เด็กตระหนักและเรียนรู้เกี่ยวกับการออม	เด็กตระหนักและเรียนรู้เกี่ยวกับการออม	๔๗ คน	๖๐ คน	เด็กได้เรียนรู้และมีการออมทรัพย์
การเยี่ยมบ้าน	เพื่อเป็นการศึกษาการใช้ชีวิตประจำวันของผู้ปกครองและเด็ก	ได้ศึกษาการใช้ชีวิตประจำวันของผู้ปกครองและเด็ก	๔๗ คน	๖๐ คน	เด็กและผู้ปกครองได้เกิดความสัมพันธ์กันมากขึ้น และรู้ความสัมพันธ์ของครอบครัว

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านหนังสือ พัฒนาทักษะในการเรียนรู้ ให้เด็กมีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ ได้แสดงออก และเป็นกำลังเสริมให้เด็กมีแหล่งศึกษาศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม	เด็กมีนิสัยรักการอ่านหนังสือ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ให้เด็กมีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ ได้แสดงออก และเป็นกำลังเสริมให้เด็กมีแหล่งศึกษาศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม	๔๗ คน	๖๐ คน	เด็กมีนิสัยรักการอ่านหนังสือและเกิดทักษะในการอ่านมากขึ้น ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ และ มีความรู้ที่หลากหลายด้วยตนเองและจากบุคคลอื่น เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก
การกิน กอด เล่น	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับวัยและสร้างความอบอุ่นให้กับเด็ก	เด็กได้รับการส่งเสริมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัยและสร้างความอบอุ่น	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	เด็กได้มีการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัยและไม่เกิดปัญหาทางสังคม
กิจกรรมส่งเสริมครอบครัว	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของสมาชิกในครอบครัว	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีของสมาชิกในครอบครัว	๔๗ คน	๖๐ คน	ครอบครัวอบอุ่น เด็กได้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัว
ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันเด็กชาติ	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองเข้าใจหน้าที่ของตนเอง	เด็กและผู้ปกครองเข้าใจหน้าที่ของตนเอง	๔๗ คน	๖๐ คน	เด็กเข้าใจหน้าที่ของตนเองและสนุกสนานเพลิดเพลิน
การคัดแยกขยะ	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ	เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ	๔๗ คน	๖๐ คน	เด็ก มีความรู้ความและสามารถคัดแยกขยะได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การจัดกิจกรรม กันอัคริภัย	เพื่อป้องกันอัคริภัยที่จะเกิดกับ เด็กและครู	ป้องกันอัคริภัยที่จะเกิดกับ เด็กและครู	๔๗ คน	๖๐ คน	เด็กและครู ปฏิบัติได้ถูกต้องเมื่อเกิดอัคริภัย
การส่งเสริมและจัด รรมวันอาสาฬหบูชา	เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมและ ตระหนักถึงความสำคัญของ กิจกรรมทางศาสนา วัน อาสาฬหบูชา	เด็กมีส่วนร่วมและตระหนัก ถึงความสำคัญของกิจกรรม ทางศาสนา วันอาสาฬหบูชา	๔๗ คน	๖๐ คน	เด็กมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญ ของกิจกรรมทางศาสนา วันอาสาฬหบูชา
การส่งเสริมและจัด รรมวันมาฆบูชา	เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมและ ตระหนักถึงความสำคัญของ กิจกรรมทางศาสนา วัน มาฆบูชา	เด็กมีส่วนร่วมและตระหนัก ถึงความสำคัญของกิจกรรม ทางศาสนา วันมาฆบูชา	ร้อยละ๘๐ ของ ผู้เรียน	ร้อยละ๘๐ ของ ผู้เรียน	เด็กมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญ ของกิจกรรมทางศาสนา วันมาฆบูชา
การส่งเสริมและจัด รรมวันวิสาขบูชา	เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมและ ตระหนักถึงความสำคัญของ กิจกรรมทางศาสนา วันวิสาข บูชา	เด็กมีส่วนร่วมและตระหนัก ถึงความสำคัญของกิจกรรม ทางศาสนา วันวิสาขบูชา	ร้อยละ๘๐ ของ ผู้เรียน	ร้อยละ๘๐ ของ ผู้เรียน	เด็กมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญ ของกิจกรรมทางศาสนา วันวิสาขบูชา
การส่งท้ายปีเก่า รับปีใหม่	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ในกิจกรรม ประเพณี	เด็กได้เรียนรู้ในกิจกรรม ประเพณี	ร้อยละ๘๐ ของ ผู้เรียน	ร้อยละ๘๐ ของ ผู้เรียน	เด็กได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่
การไหว้ครู ศพด.	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ในกิจกรรม วันไหว้ครู	เด็กได้เรียนรู้ในกิจกรรมวัน ไหว้ครู	ร้อยละ๘๐ ของ ผู้เรียน	ร้อยละ๘๐ ของ ผู้เรียน	เด็กตระหนักและเกิดจิตสำนึกของการเป็น ศิษย์ที่ดี
การวันแม่ ศพด.	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และ ตระหนักในกิจกรรมวันแม่	เด็กได้เรียนรู้และตระหนัก ในกิจกรรมวันแม่	ร้อยละ๘๐ ของ ผู้เรียน	ร้อยละ๘๐ ของ ผู้เรียน	เด็กได้รู้ถึงพระคุณของแม่และได้ร่วมกิจกรรม วันแม่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การพระราชสมภพ บาทสมเด็จพระ อยู่หัว รัชกาลที่ ๙	เพื่อให้เด็กเรียนรู้และตระหนัก ถึงวันสำคัญของพระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙	เด็กเรียนรู้และตระหนักถึง วันสำคัญของ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙	ร้อยละ๘๐ ของ ผู้เรียน	ร้อยละ๘๐ ของ ผู้เรียน	เด็กเรียนรู้และเห็นความสำคัญของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙
การประหยั งาน	เพื่อให้ผู้เรียนและ บุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเห็น ความสำคัญของพลังงานและ สิ่งแวดล้อม และร่วมกันทำ กิจกรรมการประหยัดพลังงาน และสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนและ บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเห็น ความสำคัญของพลังงาน และสิ่งแวดล้อม และร่วมกัน ทำกิจกรรมการประหยัด พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ๘๐ ของ ผู้เรียน	ร้อยละ๘๐ ของ ผู้เรียน	ผู้เรียนและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ เห็นความสำคัญของพลังงานและสิ่งแวดล้อม และร่วมกันประหยัดพลังงาน
การค่าย ศาสตร์	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์เป็นมาของวัน วิทยาศาสตร์และส่งเสริมกิจกรรม ทางวิทยาศาสตร์	ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์เป็นมาของวัน วิทยาศาสตร์และส่งเสริมกิจ กรรมทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ๘๐ ของ ผู้เรียน	ร้อยละ๘๐ ของ ผู้เรียน	ผู้เรียนได้มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น

๗) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมผู้สอนมีคุณภาพ
๗.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้สอนมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
นาบุคลากร รรม/สัมมนา)	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่	เพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่	ครู/ผดด.ได้อบรมฯ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม./ปี หรือ ๒ ครั้ง/ปี(ทุกคน)	ครู/ผดด.ได้อบรมฯ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม./ปี หรือ ๒ ครั้ง/ปี(ทุกคน)	บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่
หาผู้ดูแลเด็ก ๆ	เพื่อสรรหาผู้ดูแลเด็กฯ ที่มี ความรู้และสามารถส่งเสริมให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่เหมาะสม	สรรหาผู้ดูแลเด็กฯ ที่มี ความรู้และสามารถส่งเสริมให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่เหมาะสม	ศพด. ได้สรรหา ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	ศพด. ได้สรรหา ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	ได้ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง
งการนิเทศ	เพื่อพัฒนาผู้ดูแลเด็กปฏิบัติงาน ได้เหมาะสม	ผู้ดูแลเด็กปฏิบัติงานได้ เหมาะสม	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการนิเทศไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปี	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการนิเทศไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปี	ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงานที่
งการศึกษาดูงาน	เพื่อพัฒนาผู้ดูแลเด็กได้เกิดการ เรียนรู้และมีการแลกเปลี่ยน เพิ่มขึ้น	ผู้ดูแลเด็กได้เกิดการเรียนรู้ และมีการแลกเปลี่ยน เพิ่มขึ้น	ผู้ดูแลเด็กได้ศึกษาดู งาน ศพด. ๑ ครั้ง/ ปี/คน	ผู้ดูแลเด็กได้ศึกษาดู งาน ศพด. ๑ ครั้ง/ ปี/คน	บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับความรู้ จากการเข้าศึกษาดูงาน

๘) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ๘.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การปฐมนิเทศ/ ชุมผู้ปกครอง	เพื่อชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและรับฟังข้อเสนอแนะและ ความคิดเห็นจากผู้ปกครอง	ชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและรับฟัง ข้อเสนอแนะและความ คิดเห็นจากผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ปกครองได้รับ ความรู้ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปี	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ปกครองได้รับ ความรู้ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปี	ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางในการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเสนอแนะ แนวทางที่เป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษา
การอบรมการเลี้ยง กให้เหมาะสมกับวัย	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้ใน การเลี้ยงดูบุตร	ผู้ปกครองได้รับความรู้ใน การเลี้ยงดูบุตร	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองมีความรู้ในการเรียนรู้บุตร
การเฝ้าระวังการ ใช้ของเด็ก	เพื่อให้ผู้ปกครองรู้วิธีการเฝ้า ระวังและป้องกันไม่ให้เกิดอันตราย	ผู้ปกครองรู้วิธีการเฝ้าระวัง และป้องกันไม่ให้เกิดอันตราย	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองรู้วิธีการเฝ้าระวังและป้องกันไม่ ให้เกิดอันตราย
การผู้เฒ่าเล่านิทาน	เพื่อให้ผู้เรียนรู้วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ผู้เรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมท้องถิ่น	ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น
การภูมิปัญญา ถิ่น	เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนได้รับความรู้ จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนได้รับความรู้ จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ผู้เรียนได้รับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การพาเที่ยวแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	ผู้เรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียน	ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียน	ผู้เรียนมีความรู้ในแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
การหาเทียนพรรษา	เพื่อสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียน	ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับความรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
การพัฒนาธรรมไทย	เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมไทย	ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมไทย	ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียน	ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียน	ผู้เรียนได้สามารถนำวัฒนธรรมอันดีงามมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
รวมประเพณีลอยทง	เพื่อให้เด็กเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีสำคัญของท้องถิ่น	เด็กเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการสืบสานการสืบสานประเพณีสำคัญท้องถิ่น	ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียน	ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียน	เด็กได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีสำคัญของท้องถิ่น
การเศรษฐกิจเพียง ศพด.อปท. รัง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียงของสังคมท้องถิ่น	เด็กได้เรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียงของสังคมท้องถิ่น	ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียน	ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียน	เด็กได้มีความรู้ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
การเพาะถั่วงอก	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้านการเพาะถั่วงอกของภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กได้เรียนรู้ด้านการเพาะถั่วงอกของภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียน	ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียน	เด็กได้มีความรู้ด้านการเพาะถั่วงอกของภูมิปัญญาท้องถิ่น
การเรียนรู้การทำขนมไทย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้านการทำขนมไทยจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กได้เรียนรู้ด้านการทำขนมไทยจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียน	ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียน	เด็กได้มีความรู้การทำขนมไทยจากคนในท้องถิ่น

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑. ส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กองการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. การส่งเสริมผู้เรียนที่มีพัฒนาการการเรียนรู้ครบ ๔ ด้าน	๑. ส่งเสริมผู้เรียนที่มีพัฒนาการการเรียนรู้ครบ ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. การส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์	๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐานเหมาะสมกับการเรียนการสอน	๑. ส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐานเหมาะสมกับการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน	๑. ส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. การส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพ	๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. การส่งเสริมผู้สอนมีคุณภาพ	๑. ส่งเสริมผู้สอนมีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. การส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๕ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเร็ง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมผู้เรียนที่มีพัฒนาการการเรียนรู้ครบ ๔ ด้าน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐานเหมาะสมกับการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมผู้สอนมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					๔๖,๐๐๐	๔	๔๖,๐๐๐	๔	๔๖,๐๐๐	๔	๑๓๘,๐๐๐	๑๒
รวม					๔๖,๐๐๐	๔	๔๖,๐๐๐	๔	๔๖,๐๐๐	๔	๑๓๘,๐๐๐	๑๒
๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมผู้เรียนที่มีพัฒนาการเรียนรู้ครบ ๔ ด้าน ๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนที่มีพัฒนาการเรียนรู้ครบ ๔ ด้าน					๑๙๑,๒๐๐	๑๐	๑๙๑,๒๐๐	๑๐	๑๙๑,๒๐๐	๑๐	๕๗๓,๖๐๐	๓๐
รวม					๑๙๑,๒๐๐	๑๐	๑๙๑,๒๐๐	๑๐	๑๙๑,๒๐๐	๑๐	๕๗๓,๖๐๐	๓๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
ก. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม การเรียนรู้สุขภาพที่แข็งแรง หมู่บ้าน ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม การเรียนรู้สุขภาพที่แข็งแรง หมู่บ้าน												
			๔๑๕,๙๗๒	๘			๔๑๕,๙๗๒	๘	๔๑๕,๙๗๒	๘	๑,๒๔๗,๙๑๖	๒๔
รวม			๔๑๕,๙๗๒	๘			๔๑๕,๙๗๒	๘	๔๑๕,๙๗๒	๘	๑,๒๔๗,๙๑๖	๒๔
ข. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ มาตรฐานเหมาะสมกับการ เรียนการสอน ๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน เหมาะสมกับการเรียนการ สอน												
			๔๙๐,๐๐๐	๖			๔๙๐,๐๐๐	๖	๔๙๐,๐๐๐	๖	๑,๔๗๐,๐๐๐	๑๘
รวม			๔๙๐,๐๐๐	๖			๔๙๐,๐๐๐	๖	๔๙๐,๐๐๐	๖	๑,๔๗๐,๐๐๐	๑๘

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม นัยพัฒนาเด็กเล็กมีสื่อที่ เหมาะสมกับผู้เรียน ๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อที่ เหมาะสมกับผู้เรียน					๒๗๑,๐๐๐	๖	๒๗๑,๐๐๐	๖	๒๗๑,๐๐๐	๖	๘๕๓,๐๐๐	๑๘
รวม					๒๗๑,๐๐๐	๖	๒๗๑,๐๐๐	๖	๒๗๑,๐๐๐	๖	๘๕๓,๐๐๐	๑๘
๖. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม ผู้เรียนมีคุณภาพ ๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม ผู้เรียนมีคุณภาพ					๒๓,๐๐๐	๒๓	๒๓,๐๐๐	๒๓	๒๓,๐๐๐	๒๓	๖๓,๐๐๐	๖๙
รวม					๒๓,๐๐๐	๒๓	๒๓,๐๐๐	๒๓	๒๓,๐๐๐	๒๓	๖๓,๐๐๐	๖๙
๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม ผู้สอนมีคุณภาพ ๗.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม ผู้สอนมีคุณภาพ					๖๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๑๙๕,๐๐๐	๑๒
รวม					๖๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๑๙๕,๐๐๐	๑๒

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น												
๘.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น					๑๒,๐๐๐	๑๒	๑๒,๐๐๐	๑๒	๑๒,๐๐๐	๑๒	๓๖,๐๐๐	๓๖
รวม					๑๒,๐๐๐	๑๒	๑๒,๐๐๐	๑๒	๑๒,๐๐๐	๑๒	๓๖,๐๐๐	๓๐

๔.๑ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

- ๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตร	เพื่อให้ครู/ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	สถานศึกษา มีหลักสูตรใช้ เหมาะสมกับผู้เรียน	กองการศึกษา /ศพด.อบต.มะเรียง
๒	โครงการจัดทำแผนจัดประสบการณ์	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และได้จัดทำแผนจัดประสบการณ์เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรมและจัดทำแผนจัดประสบการณ์			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	สถานศึกษามีแผน จัดประสบการณ์ เหมาะสมกับผู้เรียน	กองการศึกษา /ศพด.อบต.มะเรียง
๓	โครงการประกันคุณภาพภายใน	เพื่อให้ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ	ครู/ผู้ดูแล ได้ดำเนินโครงการ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้มีการประกัน คุณภาพภายในอย่าง เป็นระบบ	ศพด.อบต.มะเรียง
๔	โครงการตรวจโรคประจำปี	เพื่อให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการตรวจโรคประจำปี	บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้รับ การดูแลด้านสุขภาพ ประจำปี	ศพด.อบต.มะเรียง

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมผู้เรียนที่มีพัฒนาการเรียนรู้ครบ ๔ ด้าน
๒.๑ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีพัฒนาการเรียนรู้ครบ ๔ ด้าน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก ศพด.	เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น	ศพด.อบต. มะเรียง
๒	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น	ศพด.อบต. มะเรียง
๓	โครงการแข่งขันวิชาการเด็กเล็ก	พัฒนาศักยภาพเด็กด้านวิชาการ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านที่ต้องการ	ศพด.อบต. มะเรียง
๔	โครงการจัดมุมการเรียนรู้	เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ตามความต้องการ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้เกิดการเรียนรู้ตามความต้องการ	ศพด. อบต.มะเรียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	ค่าหนังสือเรียน	เพื่อจ่ายเป็นค่าหนังสือเรียนให้กับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปีใน ศพด.อบต.มะเริง	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ศพด.อบต.มะเริง จำนวน ๖๐ คน			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	เด็กศพด.อายุ ๓-๕ ปีได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน	ศพด.อบต. มะเริง
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อจ่ายเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปีใน ศพด.อบต.มะเริง	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ศพด.อบต.มะเริง จำนวน ๖๐ คน			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	เด็กศพด.อายุ ๓-๕ ปีได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	ศพด.อบต. มะเริง
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อจ่ายเป็นค่าเครื่องแบบให้กับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปีใน ศพด.อบต.มะเริง	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ศพด.อบต.มะเริง จำนวน ๖๐ คน			๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	เด็กศพด.อายุ ๓-๕ ปีได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	ศพด.อบต. มะเริง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เพื่อจ่ายเป็นค่า กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้กับเด็ก ปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปีใน ศพด. อบต.มะเริง	เด็ก อายุ ๓-๕ ปี ศพด.อบต.มะเริง จำนวน ๖๐ คน			๒๕,๘๐๐	๒๕,๘๐๐	๒๕,๘๐๐	เด็ก ศพด.อายุ ๓-๕ ปี ได้รับการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายใน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ศพด. อบต.มะเริง
๕	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก (ศพด.)	เพื่อจ่ายเป็นค่าจัด การศึกษา ศพด.อบต.มะเริง	เด็ก อายุ ๓-๕ ปี ศพด.อบต.มะเริง จำนวน ๖๐ คน			๖๗,๘๐๐	๖๗,๘๐๐	๖๗,๘๐๐	เด็กศพด.อายุ ๓-๕ ปี ได้รับการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา	ศพด. อบต.มะเริง
๖	โครงการเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	เพื่อจ่ายเป็นค่าจัด การศึกษา ศพด.อบต.มะเริง	เด็ก อายุ ๓-๕ ปี ศพด.อบต.มะเริง จำนวน ๖๐ คน			๒๕,๘๐๐	๒๕,๘๐๐	๒๕,๘๐๐	เด็กศพด.อายุ ๓-๕ ปี ได้รับการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา	ศพด. อบต.มะเริง
๗	โครงการพาน้อง เที่ยวแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน	เพื่อจ่ายเป็นค่า กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้กับเด็ก ปฐมวัย	๖๐ คน			๒๕,๘๐๐	๒๕,๘๐๐	๒๕,๘๐๐	เด็กศพด. ได้รับการ สนับสนุนในการ จัดการศึกษา	กองการศึกษา

๓) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์
 ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหารเสริม(นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะเรียง	เพื่อให้การสนับสนุนอาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖๐ คน			๑๑๔,๙๗๒	๑๑๔,๙๗๒	๑๑๔,๙๗๒	เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและเจริญเติบโตตามวัย	กองการศึกษา/ ศพด.อบต.มะเรียง
๒	โครงการอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะเรียง	เพื่อให้การสนับสนุนอาหารกลางวันแก่นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖๐ คน			๒๕๔,๐๐๐	๒๕๔,๐๐๐	๒๕๔,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและเจริญเติบโตตามวัย	ศพด.อบต.มะเรียง
๓	โครงการตรวจสุขภาพประจำวัน	เพื่อให้รางวัลรักษาความสะอาดของร่างกายเด็ก บ่มวัย ป้องกันการติดเชื้อโรคต่างๆ ฝึกฝนให้เด็กรู้จักระวัง และรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง	๖๐ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกายที่สะอาดขึ้น ปราศจากการติดเชื้อโรคต่างๆ และรู้จัก ระวัง และรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง	ศพด. อบต.มะเรียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการหนุนน้อม มือสะอาด ปราศจากโรค	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้หลักการ ล้างมือที่ถูวิธี ปฏิบัติ กิจวัตรประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมตามวัย มี สุขนิสัยที่ดี ป้องกันโรคระบบทางเดิน อาหาร	๖๐ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ป้องกันโรคระบบ ทางเดินอาหาร และป้องกัน โรคติดต่อทางการ สัมผัส	ศพด. อบต. มะเรียง
๕	โครงการฟื้นฟู ด้วยมือเรา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้หลักการ แปรงฟันที่ถูวิธี ปฏิบัติ กิจวัตรประจำ วันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมตามวัย มี สุขนิสัยที่ดี และสุขภาพ ใน ช่องปากของเด็กดีขึ้นมีฟันผุ น้อยลง	๖๐ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็ก มีสุขนิสัยที่ดี และสุขภาพในช่อง ปากของเด็กดีขึ้นไม่ มีฟันผุเพิ่มขึ้น	ศพด. อบต. มะเรียง
๖.	โครงการการเฝ้า ระวัง ควบคุม ป้องกันโรคมือ เท้า ปาก	เพื่อให้ความรู้ ป้องกัน ควบคุมเฝ้าระวัง และการ ดูแลเรื่องโรคมือ เท้า ปาก กับผู้ปกครอง ครู และเด็ก	๖๐ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กไม่ติดเชื้อโรคมือ เท้า ปาก เพิ่มขึ้น	ศพด. อบต. มะเรียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗.	โครงการรณรงค์ และป้องกันโรค ไข้เลือดออก	เพื่อกำจัดยุงลาย รณรงค์ให้ เด็ก และผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในการดำเนินกิจกรรม ป้องกันและควบคุมโรค ไข้เลือดออกในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและบ้านตนเอง	๖๐ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะเรียงไม่มี แหล่งเพาะยุงลาย โรคไข้เลือดออก การมีส่วนร่วมใน การรณรงค์ในการ ดำเนินกิจกรรม ป้องกันโรค ไข้เลือดออกในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและ บ้านตนเองเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่เป็นโรค ไข้เลือดออก	ศพด. อบต. มะเรียง
๘	โครงการกินนมไม่ เหลือทิ้ง	เพื่อให้เด็กได้ดื่มนมไม่น้อย กว่าวันละ ๒๐๐ cc	๖๐ คน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็ก ต่มนมไม่เหลือ ทิ้ง	ศพด.อบต. มะเรียง

๔) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐานเหมาะสมกับการเรียนการสอน

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐานเหมาะสมกับการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงสภาพพื้นที่ ภายใน/นอกศูนย์ฯ ให้มี ความปลอดภัยและมีความ พร้อมในการจัดกิจกรรม	๑ แห่ง			๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	สภาพพื้นที่มีความ เหมาะสมในการจัด กิจกรรม	กองการศึกษา /ศพด.อบต. มะเรียง
๒	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ ศพด.	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ภูมิ ทัศน์สวยงามอยู่ เตรียม ความพร้อมในด้านสถานที่ บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เหมาะกับการเรียนรู้และ การพัฒนาเด็กในทุกๆ ด้าน	๑ แห่ง			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับปรับปรุงภูมิ ทัศน์โดยรอบ ให้ดู ร่มรื่นสวยงามน่าอยู่ เหมาะสมกับการ เรียนรู้และการ พัฒนาเด็ก ในทุกๆ ด้านมาก	กองการศึกษา /ศพด.อบต. มะเรียง
๓	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานบ้านงานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี วัสดุและอุปกรณ์งานบ้าน งานครัวเพียงพอกับการ ส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้มาตรฐาน	๑ แห่ง			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวัสดุอุปกรณ์ที่ เหมาะสมกับการ เรียนรู้	กองการศึกษา /ศพด.อบต. มะเรียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	ค่าไฟฟ้า	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแสงสว่างและสถานที่เหมาะสมกับการเรียนรู้	๑ แห่ง			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีไฟฟ้าแสงสว่างเพียงพอต่อการเรียนรู้	กองการศึกษา/ศพด.อบต.มะเรียง
๕	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่	๑ แห่ง			๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเพิ่มขึ้น	กองการศึกษา/ศพด.อบต.มะเรียง
๖	ปรับปรุงและซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. มะเรียง	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้ออกกำลังกายและใช้กล้ามเนื้อต่าง ๆ และมีเครื่องเล่นสนามที่ไม่เป็นอันตราย	๑ แห่ง			๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็ก ได้มีที่ออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรงเหมาะสมกับวัยและปลอดภัย	กองการศึกษา/ศพด.อบต.มะเรียง

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสล็อตที่เหมาะสมกับผู้เรียน
๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสล็อตที่เหมาะสมกับผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการค่าจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ วัสดุ การเรียนการสอนใช้ เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	๖๐ คน			๑๐๒,๐๐๐	๑๐๒,๐๐๐	๑๐๒,๐๐๐	มีสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็ก	ศพด.อบต.มะเรียง
๒	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กับเด็ก	๒ เครื่อง			๙๙,๐๐๐	๙๙,๐๐๐	๙๙,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น	กองการศึกษาฯ/ศพด.มะเรียง
๓	โครงการจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	เพื่อส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒ เครื่อง			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องปริ้นเตอร์เพิ่ม	กองการศึกษาฯ/ศพด.มะเรียง
๔	ค่าดูแลเด็ก ๒ บาน	เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตู้ไว้เก็บสื่อและวัสดุการศึกษา	๒ หลัง			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตู้เหล็กไว้เก็บสื่อและวัสดุการศึกษา	กองการศึกษาฯ/ศพด.มะเรียง
๖	โครงการจัดซื้อชุดโต๊ะรับประทานอาหาร	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเด็กในการรับประทานอาหารกับบุคคลอื่น	๔ ชุด			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กมีโต๊ะรับประทานอาหารที่ได้มาตรฐาน	กองการศึกษาฯ/ศพด.มะเรียง

๒) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพ
๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการวิจัยชั้นเรียน	เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีพฤติกรรมหรือลักษณะที่ไม่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้รับการช่วยเหลือให้มีพฤติกรรมและลักษณะอันพึงประสงค์	ศพด.อบต.มะเรียง
๒	โครงการหนุนน้อย พี่ทักษ์และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กเกิดความรัก ห่วงแหน ดูแล รักษา และอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีการพัฒนาบริเวณโดยรอบให้น่าอยู่และเหมาะสมแก่การพัฒนา	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กเกิดความรัก ห่วงแหน ดูแลรักษา และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการพัฒนาบริเวณโดยรอบให้น่าอยู่และเหมาะสมแก่การพัฒนา	ศพด.อบต.มะเรียง
๓	โครงการหนุนน้อยรักการออม.	เพื่อปลูกฝังให้เด็กตระหนัก และเรียนรู้เกี่ยวกับการออม	๔๗ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้และฝึกการออมทรัพย์	ศพด.อบต.มะเรียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อเป็นการศึกษาการใช้ชีวิตประจำวันของผู้ปกครองและเด็ก	๖๐ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กและผู้ปกครองได้เกิดความสัมพันธ์กันมากขึ้น และรู้ความสัมพันธ์ของครอบครัว	ศพด. อบต. มะเรียง
๕	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านหนังสือ พัฒนาทักษะในการเรียนรู้ ให้เด็กมีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ ได้แสดงออก และเป็นการส่งเสริมให้เด็กมีแหล่งศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม	๖๐ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กมีนิสัยรักการอ่านหนังสือและเกิดทักษะในการอ่านมากขึ้น ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ และ มีความรู้ที่หลากหลาย ด้วยตนเองและจากบุคคลอื่น เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก	ศพด. อบต. มะเรียง
๖	โครงการกิน กอด เล่น เล่า	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับวัยและสร้างความอบอุ่นให้กับเด็ก	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้มีพัฒนาการให้เหมาะสมกับวัย และไม่เกิดปัญหาทางสังคม	ศพด. อบต. มะเรียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	จัดกิจกรรมส่งเสริมสถาบันครอบครัว	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของสมาชิกในครอบครัว	๔๗ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครอบครัวอบอุ่น เด็กได้มี ความสัมพันธ์ที่ดีกับ ครอบครัว	ศพด.อบต. มะเรียง
๘	การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง	๔๗ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กเข้าใจหน้าที่ ของตนเองและสนุก สนานเพลิดเพลิน	ศพด.อบต. มะเรียง
๙	โครงการคัดแยกขยะ	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ	๔๗ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็ก มีความรู้ความ และสามารถคัด แยกขยะได้	ศพด.อบต. มะเรียง
๑๐	โครงการชักชวน แผนป้องกันอัคคีภัย	เพื่อป้องกันอัคคีภัยที่จะเกิด กับเด็กและครู	๔๗ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กและครู ปฏิบัติ ได้ถูกต้องเมื่อเกิด อัคคีภัย	ศพด.อบต. มะเรียง
๑๑	โครงการส่งเสริม และจัดกิจกรรมวัน อาสาฬหบูชา	เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมและ ตระหนักถึงความสำคัญของ กิจกรรมทางศาสนา วัน อาสาฬหบูชา	๔๗ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กมีส่วนร่วมและ ตระหนักถึง ความสำคัญของ กิจกรรมทางศาสนา วันอาสาฬหบูชา	ศพด.อบต. มะเรียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๒	โครงการส่งเสริม และจัดกิจกรรมวัน มาฆบูชา	เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมและ ตระหนักถึงความสำคัญของ กิจกรรมทางศาสนา วัน มาฆบูชา	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กมีส่วนร่วมและ ตระหนักถึง ความสำคัญของ กิจกรรมทางศาสนา วันมาฆบูชา	ศพด.อบต. มะเรียง
๑๓	โครงการส่งเสริม และจัดกิจกรรมวัน วิสาขบูชา	เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมและ ตระหนักถึงความสำคัญของ กิจกรรมทางศาสนา วันวิ สาขบูชา	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กมีส่วนร่วมและ ตระหนักถึง ความสำคัญของ กิจกรรมทางศาสนา วันวิสาขบูชา	ศพด.อบต. มะเรียง
๑๔	โครงการส่งท้ายปี เก่าต้อนรับปีใหม่	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ใน กิจกรรมประเพณี	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้และ ร่วมกิจกรรมวันส่ง ท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่	ศพด.อบต. มะเรียง
๑๕	โครงการไหว้ครู ศพด.	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ใน กิจกรรมวันไหว้ครู	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กตระหนักและ เกิดจิตสำนึกของ การเป็นศิษย์ที่ดี	ศพด.อบต. มะเรียง
๑๖	โครงการวันแม่ ศพด.	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และ ตระหนักในกิจกรรมวันแม่	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้รู้ถึงพระคุณ ของแม่และได้ร่วม กิจกรรมวันแม่	ศพด.อบต. มะเรียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๗	โครงการพระราช สมภพ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙	เพื่อให้เด็กเรียนรู้และ ตระหนักถึงวันสำคัญของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กเรียนรู้และเห็น ความสำคัญของ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙	ศพด.อบต. มะเรียง
๑๘	มาตรการประหยัด พลังงาน	เพื่อให้ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียน และ บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเห็นความสำคัญของ พลังงานและสิ่งแวดล้อม และร่วมกันทำกิจกรรมการ ประหยัดพลังงาน และ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ผู้เรียนและบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้เห็น ความสำคัญของ พลังงานและ สิ่งแวดล้อมและ ร่วมกันประหยัด พลังงาน	ศพด.อบต. มะเรียง
๑๙	โครงการค่าย วิทยาศาสตร์	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และ ส่งเสริมกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ผู้เรียนได้มีความรู้ ทางด้าน วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	ศพด.อบต. มะเรียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๐	โครงการวันเฉลิม พระชนมพรรษา ร. ๑๐	เพื่อให้เด็กเรียนรู้และ ตระหนักถึงวันสำคัญของ สถาบันพระมหากษัตริย์	๖๐ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้รับความรู้ใน พิธีเฉลิมพระเกียรติ ร.๑๐ และความรู้ เกี่ยวกับราชกรณีย กิจ	ศพด.อบต. มะเรียง
๒๑	โครงการวันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระบรม ราชาธิ ร.๑๐	เพื่อให้เด็กเรียนรู้และ ตระหนักถึงวันสำคัญของ สถาบันพระมหากษัตริย์	๖๐ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้รับความรู้ใน พิธีเฉลิมพระเกียรติ พระบรมราชาธิ ร.๑๐ และความรู้ เกี่ยวกับราชกรณีย กิจ	ศพด.อบต. มะเรียง
๒๒	โครงการเรียนรู้ ทักษะวิธีการเอาตัว รอดของเด็กเล็ก ในกรณีที่ถูก ติดไว้ในรถยนต์	เพื่อให้เด็กเรียนรู้วิธีการเอาตัว รอด ในกรณีที่ถูกติดไว้ใน รถยนต์	๖๐ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กรู้วิธีการเอาตัว รอด ในกรณีที่ถูก ติดไว้ในรถยนต์	ศพด.อบต. มะเรียง
๒๓	โครงการเรียนรู้ การป้องกันกรณี เด็กถูกไฟฟ้าช็อต	เพื่อให้เด็กเรียนรู้วิธีการ ป้องกันกรณีเด็กถูกไฟฟ้า ช็อต	๖๐ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กเรียนรู้วิธีการ ป้องกันกรณีเด็กถูก ไฟฟ้าช็อต	ศพด. อบต. มะเรียง

๗) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมผู้สอนมีคุณภาพ

๗.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้สอนมีคุณภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	พัฒนาบุคลากร (อบรม/สัมมนา)	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการ ปฏิบัติหน้าที่	ครู/ผด.ได้ อบรมฯ ไม่ น้อยกว่า ๒๐ ชม./ปี หรือ ๒ ครั้ง/ปี(ทุก คน)			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	บุคลากรนำความรู้ ที่ได้รับมา ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่	กองการศึกษา ฯ/ศพด.มะเริง
๒	สรรหาผู้ดูแลเด็ก ๆ	เพื่อสรรหาผู้ดูแลเด็ก ๆ ที่มี ความรู้และสามารถส่งเสริม ให้เด็กเล่นพัฒนาการที่ เหมาะสม	ศพด. ได้สรร หาผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ได้ผู้ดูแลเด็กที่มี คุณภาพ ตรงตาม มาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	กองการศึกษา ฯ/ศพด.มะเริง
๓	โครงการนิเทศ	เพื่อพัฒนาผู้ดูแลเด็ก ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการ นิเทศไม่น้อย กว่า ๒ ครั้ง/ปี			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ผู้ดูแลเด็กได้รับการ พัฒนาการปฏิบัติ หน้าที่	ศพด.อบต.มะ เริง
๔	โครงการศึกษา งาน	เพื่อพัฒนาผู้ดูแลเด็กได้เกิด การเรียนรู้และมีการ แลกเปลี่ยนเพิ่มขึ้น	ผู้ดูแลเด็กได้ ศึกษาดูงาน ศพด. ๑ ครั้ง/ ปี/คน			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	บุคลากรได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับความรู้ จากการเข้าศึกษาดู งาน	ศพด.อบต.มะ เริง

๘) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ๘.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการ ปฐมนิเทศ/ประชุม ผู้ประกอบการ	เพื่อชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและรับฟัง ข้อเสนอแนะและความ คิดเห็นจากผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ได้รับความรู้ ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปี			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ผู้ประกอบการเข้าใจ แนวทางในการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและ เสนอแนะแนวทาง ที่เป็นประโยชน์ใน การจัดการศึกษา	ศพด. อบต. มะเรียง
๒	โครงการอบรมการ เลี้ยงดูเด็กให้ เหมาะสมกับวัย	เพื่อให้ผู้ประกอบการได้รับ ความรู้ในการเลี้ยงดูบุตร	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ผู้ประกอบการมีความรู้ ในการเลี้ยงดูบุตร	ศพด.อบต.มะ เรียง
๓	โครงการเฝ้าระวัง การจมน้ำในเด็ก	เพื่อให้ผู้ประกอบการเฝ้า ระวังและป้องกันไม่ให้เด็ก จมน้ำ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ผู้ประกอบการรู้วิธีการ เฝ้าระวังและ ป้องกันไม่ให้เด็ก จมน้ำ	ศพด.อบต.มะ เรียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการผู้เฒ่าเล่า นิทาน	เพื่อให้ผู้เรียนรู้วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ได้เรียนรู้ วัฒนธรรม ท้องถิ่น			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ผู้เรียนได้เรียนรู้ เรื่องราวต่างๆ จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด.อบต.มะ เรียง
๕	โครงการภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อสืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ได้รับความรู้ จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ผู้เรียนได้รับความรู้ จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ศพด.อบต.มะ เรียง
๖	โครงการพาเที่ยว แหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ผู้เรียนมีความรู้ใน แหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	ศพด.อบต.มะ เรียง
๗	โครงการแม่เทียน เข้าพรรษา	เพื่อสืบสานวัฒนธรรมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ผู้เรียนได้รับความรู้ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ศพด.อบต.มะ เรียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลิตผลของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘	โครงการวัฒนธรรม ไทย	เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ วัฒนธรรมไทย	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ผู้เรียนได้สามารถ นำวัฒนธรรมอันดี งามมาปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน	ศพด. อบต. มะเรียง
๙	กิจกรรมประเพณี ลอยกระทง	เพื่อให้เด็กเรียนรู้และมีส่วน ร่วมในการสืบสานประเพณี สำคัญของท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้และมี ส่วนร่วมในการสืบ สานประเพณีสำคัญ ของท้องถิ่น	ศพด. อบต. มะเรียง
๑๐	โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง ศพด. อบต. มะเรียง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้านภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจ พอเพียงของสังคมท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้มีความรู้ใน ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ศพด. อบต. มะเรียง
๑๑	โครงการเพาะ ถั่วงอก	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้านการ เพาะถั่วงอกของภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้มีความรู้ใน ด้านการเพาะ ถั่วงอกของภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ศพด. อบต. มะเรียง
๑๒	โครงการเรียนรู้การ ทำขนมไทย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้านการ ทำขนมไทยจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้มีความรู้การ ทำขนมไทยจากคน ในท้องถิ่น	ศพด. อบต. มะเรียง

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ที่ ๒ / ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริงในคราวการประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่ปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายสมาน กรองมะเริง	นายก อบต.	ประธานกรรมการ
๒. นายแก้ว สีนมะเริง	สมาชิกสภา อบต.	กรรมการ
๓. นายเจริญ จินมะเริง	สมาชิกสภา อบต.	กรรมการ
๔. นายประเสริฐ จากมะเริง	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายมิตร กรองมะเริง	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางบุญเสริม คำสบาย	คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๗. นายสมร กรองมะเริง	คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๘. นางลักษณาลย์ ขาติสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๙. นางสาวสุพรรณี เนื่องวิจิตรประสพ	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๑๐. ผอ.โรงเรียนบ้านบึงสาร	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการ รพ.สต. บ้านพระ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๑๒. นางกริตพร บุญยะวัตรกุล	ผู้ดูแลเด็ก ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า ศพด. อบต.มะเริง	กรรมการ/เลขาฯ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
เรื่อง การประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ได้แจ้งให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา อปท. และแผนพัฒนาท้องถิ่น ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๐๑.๓/ว๒๙๓๑ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้มีมติเห็นชอบ แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศการใช้แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง มาให้ทราบโดยทั่วกัน รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางสาวสุพรรณี เนืองวิจิตรประสพ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง

ที่ ๔๗๑ /๒๕๖๑

เรื่อง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง

ตามที่ องค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง พ.ศ. ๒๕๔๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระจายโอกาสการเตรียมความพร้อมและพัฒนาเด็กทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย และเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และเป็นพื้นฐานของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเจตนารมณ์ ความต้องการและมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๖ (๙) พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ดังกล่าวข้างต้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. นายสมาน กรองมะเริง นายก อบต. เป็นที่ปรึกษา

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. นางบุญเสริม คำสบาย	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	เป็นประธานฯ
๒. พระครูวรคามพิทักษ์	ผู้นำทางศาสนา	เป็นกรรมการ
๓. นายสมาน กุ่มมะเริง	ผู้แทนจากสมาชิกสภา อบต.	เป็นกรรมการ
๔. นายแก้ว สิมมะเริง	ผู้แทนจากสมาชิกสภา อบต.	เป็นกรรมการ
๕. นายสมร กรองมะเริง	ผู้แทนชุมชน	เป็นกรรมการ
๖. นายสุรชัย พุกษาพิสิฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข	เป็นกรรมการ
๗. นายอนุชิต ยินมะเริง	ผู้แทนผู้ปกครอง	เป็นกรรมการ
๘. นางสาวสุพรรณิ เนื่องวิจิตรประสพ	ผู้แทน อบต.	เป็นกรรมการ
๙. นางลักษณาวลัย ชาติสุวรรณ	ผู้แทน อบต.	เป็นกรรมการ
๑๐. นางสาวสายสวาท หรั่งสวัสดิ์	ผู้แทนผู้ดูแลเด็ก	เป็นกรรมการ
๑๑. นางภริตพร บุญยะวัตรกุล	ผู้ดูแลเด็ก ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์ฯ	เป็นกรรมการ/เลขาฯ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้ายรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ฯ ตามหลักวิชาการ และแผนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของบุคลากร ใน และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่มิกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)

(นายสมาน กรองมะเรียง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมะเรียง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง

ที่ นม ๙๓๖๐๕/

วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง

เรื่องเดิม

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ที่ ๔๗๑ /๒๕๖๑ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ได้ดำเนินการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปแล้วนั้น

ข้อเท็จจริง

เพื่อให้การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงขอรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นที่เรียบร้อยแล้วรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๑. ให้ผู้มีอำนาจประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
๒. เพื่อนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ไปเข้าแผนพัฒนาการศึกษา อปท. และแผนพัฒนาท้องถิ่น ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๐๑.๓/ว๒๙๓๑ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
๓. เพื่อนำแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวสุพรรณี เนื่องจิตรประสพ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

-เห็นควรให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริงประกาศใช้ แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) และนำไปเข้าแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของ อบท.ต่อไป.



(นางวิไลรัตน์ จารุการ)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าว ดำเนินการเสนอต่อไป.



(นายสมาน กรองมะเริง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง

บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง

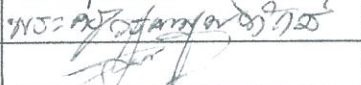
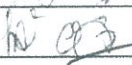
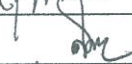
ครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๒

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง

ผู้เข้าประชุม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายสมาน กรองมะเริง	นายก อบต.มะเริง (ที่ปรึกษา)		

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางบุญเสริม คำสบาย	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา		
๒	พระครูวรคามพิทักษ์	ผู้นำทางศาสนา		
๓	นายสมาน กุ่มมะเริง	ผู้แทนจากสมาชิกสภา อบท.		
๔	นายแก้ว สีนมะเริง	ผู้แทนจากสมาชิกสภา อบท.		
๕	นายสมร กรองมะเริง	ผู้แทนชุมชน		
๖	นายสุรัชย์ พฤชาพิสิฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข		
๗	นางสาวสุพรรณิ เนื่องวิจิตรประสพ	ผู้แทน อบท.		
๘	นางลักษณาวลัย ขาดิสุวรรณ	ผู้แทน อบท.		
๙	นายอนุชิต ยินมะเริง	ผู้แทนผู้ประกอบการ		
๑๐	นางภริตพร บุญยะวัตรกุล	ผู้ดูแลเด็กปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์ฯ		

บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
ครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๒

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง

ผู้เข้าประชุม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายสมาน กรองมะเริง	นายก อบต.มะเริง (ที่ปรึกษา)	สมาน กรองมะเริง	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางบุญเสริม คำสบาย	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	บุญเสริม คำสบาย	
๒	พระครูวรคามพิทักษ์	ผู้นำทางศาสนา	พระครูวรคามพิทักษ์	
๓	นายสมาน กุ้งมะเริง	ผู้แทนจากสมาชิกสภา อบท.	สมาน กุ้งมะเริง	
๔	นายแก้ว สีนมะเริง	ผู้แทนจากสมาชิกสภา อบท.	แก้ว สีนมะเริง	
๕	นายสมร กรองมะเริง	ผู้แทนชุมชน	สมร กรองมะเริง	
๖	นายสุรัชย์ พฤกษาพิสิฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข	สุรัชย์ พฤกษาพิสิฐ	
๗	นางสาวสุพรรณิ เนื่องวิจิตรประสพ	ผู้แทน อบท.	สุพรรณิ เนื่องวิจิตรประสพ	
๘	นางลักษณาวลัย ขาติสุวรรณ	ผู้แทน อบท.	ลักษณาวลัย ขาติสุวรรณ	
๙	นายอนุชิต ยินมะเริง	ผู้แทนผู้ปกครอง	อนุชิต ยินมะเริง	
๑๐	นางภริตพร บุญยะวัตรกุล	ผู้ดูแลเด็กปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์ฯ	ภริตพร บุญยะวัตรกุล	

ผู้เข้าร่วมประชุม

-ไม่มี-

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

โดยมีนางบุญเสริม คำสบาย ตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ
ทางการศึกษาเป็นประธาน เมื่อที่ประชุมพร้อมขอเปิดประชุม
ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๑

ประธาน

เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. เรื่องการลงระบบสารสนเทศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การ
บริหารส่วนตำบลมะเริง

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
ได้บันทึกข้อมูลระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
ท้องถิ่น (School Information System : SIS) และ
ระบบสารสนเทศทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Child development
center Information System : CCIS)

ประธาน

ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ
ของงบประมาณด้านการศึกษาคือเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมี
จำนวนเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วน
ตำบลมะเริง จำนวน ๖๐ คน และแยก เป็น ๒ ระดับชั้น คือ
อายุ ๒ ปี จำนวน ๒๒ คน และ ๓ ปี จำนวน ๓๘ คน
๒. เรื่องแนวทางการบริหารเงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน
การจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งแนวทางการบริหาร
งบประมาณเงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๒.๒/ว
๑๖๓๖ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๒ เรื่อง การจัดสรร
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงิน
ของสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒
หมวด ๖ ข้อ ๒๒ กำหนดให้ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย
หัวหน้าหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นหัวหน้า
หน่วยงานคลังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมอบหมาย
ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนั้น
เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารงบประมาณรายการเงิน
อุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนว
ทางการบริหารงบประมาณ มาเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติ
รับทราบ

ที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุม
รับรองการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน
๒๕๖๒

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเพื่อพิจารณา

ประธาน

๓.๑ แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลมะเริงได้แจ้งให้กองการศึกษา
ดำเนินการในการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา
๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ให้ปรับปรุงเป็นแผนพัฒนา
การศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ประกอบกับหนังสือ
กระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๐๑.๓/ว๒๕๓๑
ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทาง

นางกริตพร บุญยะวัตรกุล

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔

การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อให้
แผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร
ส่วนตำบลมะเร็ง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา อปท.
และแผนพัฒนาท้องถิ่น ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
จึงขอให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะเร็ง
ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ว่าจะมีการปรับปรุงหรือเพิ่มเติมโครงการใดบ้างใหม่
จากการวิเคราะห์และทบทวนโครงการในแผนพัฒนา
การศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลมะเร็งแล้ว พบว่าโครงการที่มีอยู่ใน
แผนเดิมเราได้ทำการเพิ่มเติมปรับปรุงพร้อมทบทวนให้เป็น
แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ตามร่าง
แผนพัฒนาการศึกษา ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔)
เห็นชอบกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

เรื่องอื่นๆ
-ไม่มี-

ใครมีข้อสงสัยอะไรอีกไหม ถ้าไม่มีขอปิดประชุม นะคะ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.


(นางกริตพร บุญยะวัตรกุล)

ผู้จด/บันทึก

ตรวจถูกต้อง


(นางบุญเสริม คำสบาย)
ประธานฯ